



TRABAJO PRÁCTICO C.1

TERCERO MEDIO ELECTIVO

Nombres: _____

Aprendizajes Esperados:

- Organizar los conceptos básicos del Derecho a través de un Mapa Conceptual.
- Desarrollar un procedimiento didáctico para evidenciar la comprensión y organización de los contenidos estudiados y la apropiación de conceptos.

Instrucciones: Forma equipos de trabajo de 3 a 4 integrantes, lee comprensivamente las indicaciones sobre cómo hacer un MAPA CONCEPTUAL y planifica uno en conjunto para luego confeccionarlo a partir de los CONCEPTOS DEL DERECHO estudiados en clase.

GUIA PRÁCTICA SOBRE CÓMO CONSTRUIR UN MAPA CONCEPTUAL

¿Qué es un mapa conceptual?

- Es un eficaz medio para representar gráficamente **ideas o conceptos** que están relacionados **jerárquicamente**
- Es un medio de visualizar conceptos y relaciones jerárquicas entre conceptos.
- La capacidad humana es muchos más notable para el recuerdo de imágenes visuales que para los detalles concretos. Con la elaboración de mapas conceptuales se aprovecha esta capacidad humana de reconocer pautas en las imágenes para **facilitar el aprendizaje** y el recuerdo.

¿Para qué sirve un mapa conceptual?

- Los mapas conceptuales tienen por objeto representar **relaciones significativas** entre conceptos en forma de proposiciones.
- La mayor parte de los significados conceptuales se aprende mediante la **composición de proposiciones** en las que se incluye el concepto que se va a adquirir.
- Por lo tanto, es un recurso esquemático para representar un conjunto de **significados conceptuales** incluidos en una estructura de **proposiciones** que tiene por objeto **representar las relaciones significativas** entre los conceptos del contenido (externo) y del conocimiento del sujeto.

Elementos que lo componen

1. Ideas o conceptos
2. Conectores y Descriptores
3. Propositiones (unidad semántica)

1. Ideas o conceptos

- Los mapas conceptuales deben ser jerárquicos: Los conceptos más generales e inclusivos deben situarse en la parte superior, y los conceptos progresivamente más específicos y menos inclusivos en la parte inferior:
 - Concepto Central
 - Sub-temas (conceptos principales o secundarios)
 - Aspectos específicos

2. Conectores y Descriptores

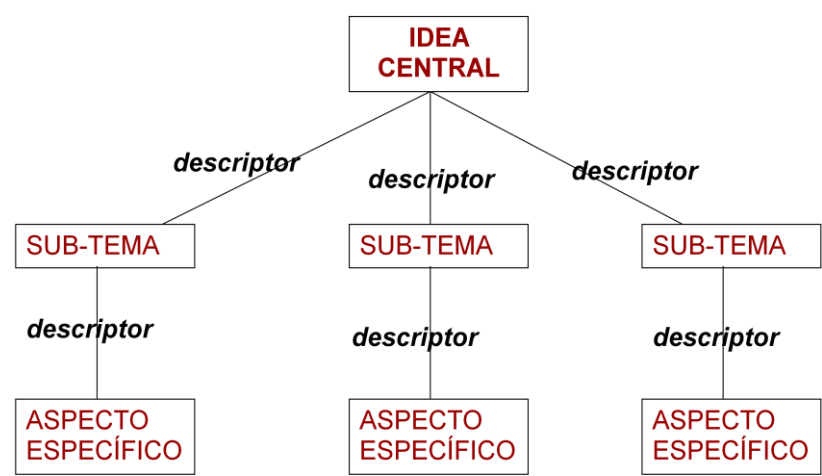
- La conexión o relación entre dos ideas se representa por medio de una línea inclinada, vertical u horizontal llamada **conector** o línea ramal que une ambas ideas.
- Las **palabras de enlace** se utilizan para unir los conceptos y para indicar el tipo de relación que se establece entre ellos
- Las palabras de enlace también son llamadas **descriptores**, ya que describen el tipo de relación entre dos conceptos.

3. Proposición o unidad semántica

- Las Propositiones son dos o más términos conceptuales unidos por palabras de enlace para formar una unidad semántica



Observa el siguiente ejemplo:



Pasos a seguir para construir un Mapa Conceptual

- 1. Identificar los conceptos relevantes**
 - Identificar las palabras que expresen ideas claves.
 - No se trata de incluir mucha información, sino sólo lo más relevante.
- 2. Determinar jerarquía de los conceptos**
 - Identificar la **Idea central**, que irá en la parte superior del mapa conceptual (*primer nivel*)
 - Identificar los **sub-temas** que nos digan algo sobre idea la central (*segundo nivel*)
 - Identificar los **aspectos específicos** de cada sub-tema (*tercer nivel*)
- 3. Establecer relaciones entre los conceptos**
 - Trazar los **conectores** correspondientes entre la Idea Central y los sub-temas en el Segundo Nivel, y luego entre los sub-temas y sus aspectos específicos en el Tercer Nivel.
 - Seleccionar y escribir el **descriptor** para cada una de las relaciones trazadas.

Observa el siguiente ejemplo:



Recomendaciones:

- Un mapa conceptual representa la estructura cognitiva de cada persona: las ideas pueden ser representadas de maneras diferentes.
- Un buen mapa conceptual es aquel que posee significado para quien lo ha realizado.
- Mientras más veces se confeccione un mapa conceptual, cada vez se logrará una mejor versión (mayor claridad, orden y organización)
- Un mapa conceptual es más claro si está bien distribuido y presentado armónica y equilibradamente.

