

# La sociedad colonial

---

Estamentos sociales durante la Colonia y vida rural en el Reino de Chile

# Unidad 2: El Legado Colonial

Objetivo: **Problematizar** la Identidad Americana en cuanto **Identidad mestiza**, que comenzó a construirse con el encuentro de indígenas con españoles, valorando el aporte de ambas culturas en el devenir histórico de un proceso inacabado.

## 2.3. Estamentos sociales durante la Colonia en Chile. La vida rural durante la Colonia.

Meta de aprendizaje: Desarrollar la **comprensión y empatía histórica** hacia los hombres y mujeres del período colonial, estableciendo vínculos entre dicho pasado y nuestro presente.

# Síntesis de lo aprendido:

- *La Colonia se construye porque los españoles se arraigan, se perpetúan y construyen una Nueva España. El concepto español de Colonia implica: **Arraigamiento y Asociación.***
- *La colonización española de América se llevó a cabo a través de 3 grandes ámbitos:*
  - *la Lengua, la Religión y el Derecho.*
- *Las relaciones sociales que se llevaron a cabo dentro del espacio geográfico conocido como “Chile Histórico”, son las que dieron origen a la Identidad chilena.*
- *Los procesos históricos que se desenvuelven durante el período colonial son: el mestizaje, el sincretismo cultural, la evangelización.*

# La vida colonial fue esencialmente rural

- **Las ciudades eran escasas y muy pobres.** Allí cada vecino tenía un solar en el que construía una cerca y su modesta casa, muy al estilo de las haciendas. La vida en las ciudades giraba en torno a la Plaza, y abundaban los templos y conventos. Sus modestos progresos no la diferenciaban demasiado respecto del mundo rural.
- Mientras tanto, en el campo, **la Hacienda se hizo autárquica:** debía producirlo todo (alimento, vestimenta, herramientas, etc.) y debía defenderse de los peligros exteriores (empalizadas, fosos, murallas de adobe, etc.)



# La Sociedad Colonial



F. Lehmann Capraz W. Gay

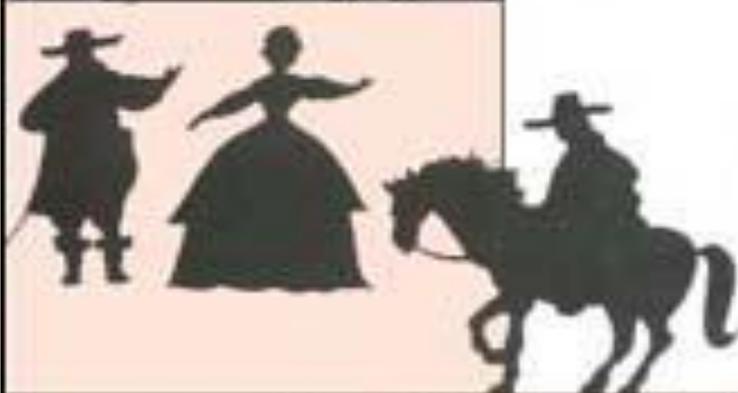
Reproducción de un grabado de la época

VENDEDORES EN LAS CALLES .  
Heladero . Borrero . Alamo . Doleros . Lecheros



### ESPAÑOLES:

Virreyes, gobernadores, presidentes y oidores de Audiencia  
Arzobispos, Obispos, curas de parroquias importantes y  
superiores de comunidades religiosas.  
Funcionarios y comerciantes de la corona.



### CRIOLLOS:

Encomenderos y hacendados, con acceso a cargos  
en los cabildos. Podían ingresar a comunidades  
religiosas y estar al frente en las parroquias.



### MESTIZOS, MULATOS, ZAMBOS:

Peones agrícolas, artesanos, carpinteros,  
albañiles, etc., de las ciudades.  
Podían ingresar al clero.



### INDIOS:

Encomendados a españoles y  
criollos o en resguardos que  
suministraban trabajadores  
para minas y haciendas.



### NEGROS:

Esclavos. Trabajan en  
minas y plantaciones

- En la Colonia, la división social coincidió con la división racial.
- En esta sociedad altamente jerarquizada, mientras más blanca fuera la piel, más alta era la valoración social.
- Sólo la clase más alta (los blancos) podía acceder a cargos públicos, mientras que el resto de la población (mestizos, indígenas, negros) ejercía más bien trabajos físicos.

*¿Por qué crees tú que el color de piel era tan importante en esta época? ¿Crees que hoy en día tales diferencias siguen importando?*

## Españoles y Criollos

Las familias principales enlazaron entre sí, creando linajes endogámicos que permitieron distinguir una serie de apellidos al tiempo que se favorecía la formación de uniones patrimoniales.

Las familias dominantes, unidas por **relaciones de parentesco**, crearon en Santiago, La Serena y Concepción una red de apoyo y protección mutua destinada a mantener dicha jerarquía, subrayada por el control de los cabildos.

La aristocracia chilena tenía en su poder las grandes **haciendas y encomiendas**. Eran los más poderosos y ricos de la sociedad, su nivel cultural era el mayor, y ejercían gran influencia en los asuntos públicos.



En las reuniones sociales las mujeres se dedicaban a jugar a la lotería, a las prendas y al tonto (juego de naipes), mientras que los hombres jugaban ajedrez y damas. Las familias, sin embargo, siguieron siendo muy numerosas, y los matrimonios eran acordados



## Mestizos

Los mestizos fueron el grupo mayoritario durante la Colonia y la principal fuerza de trabajo del período, tanto en haciendas como en yacimientos mineros, reemplazando a los indígenas como mano de obra, mientras este último grupo fue descendiendo radicalmente a lo largo del período.





Los mestizos eran vigorosos, inteligentes y hábiles, pero eran víctimas de la inestabilidad emocional, la inclinación a la vagancia y al ocio, y las lealtades divididas: luchaban por el cariño del padre español y sufrían por el abandono de la madre indígena. Eran muy inestables, pues no pertenecían a ningún lado, siendo despreciados por españoles y criollos, y no bien mirados por los nativos. Ante esta situación, los mestizos se automarginaban.



Compañía de exploración de Valdivia

TRABAJOS DE LA COMPAÑÍA DE VALDIVIA.

del General O'Higgins



JUEGO DE BOLA .

## Mulatos y zambos

Los mulatos eran hijos de blancos y negros, y los zambos eran hijos de negros y aborígenes. Este grupo era mucho más humillado que los mestizos. Incluso, si eran muy negros de piel los utilizaban como esclavos.



## Indígenas

A los indígenas se les sometió al sistema de Encomiendas, es decir, a trabajar obligatoriamente en tareas productivas tales como la extracción de oro y las labores agrícolas en las haciendas.



## Negros

Los negros no eran muchos en cantidad, y como su precio era elevado se les dedicaba principalmente a los trabajos de confianza y a los servicios dentro del hogar.



La Colonia duró aproximadamente 2 siglos. Durante ese tiempo, la sociedad fue mezclándose cada vez más, atenuándose las diferencias raciales y conformando una sola y gran identidad...



... sin embargo, la sociedad siguió siendo heterogénea y aún en nuestros días podemos percibir la herencia de las distintas culturas.

*¿Podrías identificar en tu entorno alguna de estas herencias culturales?*

¿Qué hemos aprendido hoy?